חוֹבֶרֶת תַּלְמִיד • קְרִיאָה וַהֲבָנָה • 🟢 עולים (עברית בניקוד + מילון)

♻️ מָה שֶׁנִּשְׁאַר אַחֲרֵינוּ: סְבִיבָה וְקַיְּמוּת

לאן נוסע הזבל, מה זו טביעת רגל פחמנית, איך שלוש מאות בקבוקים משנים כיתה, והאם לאסור פלסטיק חד־פעמי — צוֹלְלִים בִּשְׁלַבִּים: מַתְחִילִים עַל פְּנֵי הַמַּיִם וְיוֹרְדִים לָעוֹמֶק.

שֵׁם: _____ כִּיתָה: _____ תַּאֲרִיך: _____

🧰 כֵּלִים לִקְרִיאָה

דַּף הָאַסְטְרָטֶגִיוֹת 6
מַפַּת הַצְּלִילָה 7
סִימָנִיוֹת לִגְזֵירָה 8
כַּרְטִיסֵי מִילִּים לְקִיפּוּל 9

📖 טֶקְסְט וּשְׁאֵלוֹת

הַטֶּקְסְט: טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים 10
חֵלֶק א' – שְׁחָיָיה עַל פְּנֵי הַשָּׁטַח 11
חֵלֶק ב' – צְלִילָה 12
חֵלֶק ג' – מַעֲמַקִּים 14
בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה 16
מְפַתֵּחַ תְּשׁוּבוֹת לַמּוֹרֶה 2

אֵיךְ מִשְׂתַּמְּשִׁים?

א. מַתְחִילִים בְּדַף הָאַסְטְרָטֶגִיוֹת וּבְמַפַּת הַצְּלִילָה. ב. קוֹרְאִים אֶת הַטֶּקְסְט וְעוֹצְרִים בְּתַחֲנַת הָעֲצִירָה. ג. עוֹנִים עַל הַשְּׁאֵלוֹת לְפִי הָעוֹמֶק: פְּנֵי הַמַּיִם, צְלִילָה וְהַמַּעֲמַקִּים. ד. מְסַיְּמִים בִּבְדִיקָה עַצְמִית וּבְכַרְטִיס יְצִיאָה.

🖨️ להדפסה · 🏋️ ניסוח לבנים ולבנות · ⚫ עובד גם בשחור־לבן · 🟢 עולים

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות

👩‍🏫 מהדורה למורה – 🟢 עולים. כאן מרוכז כל מה שצריך לפני השיעור: מטרות, מערך ל־45 דקות, גרסה קצרה, חיבור למודלים של חוסן, טיפים ומפתח תשובות. אפשר להסיר את הדפים האלה לפני צילום החוברת לתלמידים.

🎯 מטרות השיעור

- לאתר מידע גלוי בטקסט ובטבלה: לאן נוסע הזבל, מה מכניסים לכל פח ומהי טביעת רגל פחמנית, ולהסיק מסקנות מעשיות מן המידע.
- לזהות מבנה של טקסט: עלילה ונקודת מפנה בסיפור, כותרות משנה וטבלה בטקסט מידעי, טענה, נימוקים, טענת נגד ומענה בטקסט טיעוני, ולהבין את תפקידן של מילות קישור.
- לגבש עמדה מנומקת על קיימות ולבחור צעד קטן, אישי או כיתתי, שאפשר לעשות כבר השבוע, מתוך תקווה ופעולה משותפת.

⚡ גרסה קצרה – 10 דקות

קוראים יחד בקול את הטבלה של ארבעת הפחים ואת הפסקה על 'פריט מלוכלך אחד', ועונים בעל פה על שתי שאלות פני המים. משחקים סבב מהיר של 'פעולה ירוקה או לא בדיוק?', וכל אחד ואחת מסיימים במשפט: 'צעד קטן שאעשה השבוע: ...'.

💬 שאלת פתיחה לכיתה

חשבו על הדבר האחרון שזרקתם לפח היום. לאן לדעתכם הוא נוסע עכשיו, ומה היה יכול לקרות לו אילו הגיע לפח אחר?

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

🏙️ חוסן ואכפתיות: גש"ר מאח"ד • עש"ן ד"ק • מעש"ה

גש"ר מאח"ד: פעולה כיתתית משותפת כמו הפרויקט של אלה מחזקת את ערוץ החברה. דאגה לעולם ולאדמה היא ערוץ האמונה והערכים, והמצאת פתרונות ודמיון השתיל שגדל לעץ מפעילים את ערוץ הדמיון. כשהדאגה לאקלים מציפה אפשר להיעזר בעש"ן ד"ק: ע – עצור, ש – שרירים (לקפוץ אגרופים ולשחרר לאט), נ – נשימה (שאיפה איטית ונשיפה ארוכה), ד – דיבור עצמי ('צעדים קטנים משנים'), ק – קדימה (לבחור צעד קטן אחד ולהמשיך). חבר/ה שמתייאש/ת? מעש"ה: מ – מחויבות 'אני כאן איתך', ע – עידוד לפעולה (משימה קטנה עכשיו), ש – שאלות שמפעילות חשיבה (מה אפשר לעשות? מה עוזר לך?), ה – הבניית רצף (מה קרה, מה עכשיו ומה הלאה). הידיעות על משבר האקלים מכבידות עליכם? גש"ר מאח"ד עוזר להפוך דאגה לפעולה: בחרו שני ערוצים וכתבו צעד קטן לכל אחד – חברה (פרויקט עם הכיתה, כמו הבקבוקים של אלה), אמונה וערכים (מה חשוב לי לשמור לדור הבא), פעילות (ממיינים, ממחזרים, מביאים בקבוק משלי), דמיון (איך תיראה השכונה שלנו נקייה יותר). ואם הדאגה כבדה מדי – מדברים עם מבוגר/ת שסומכים עליו/ה.

⏱️ מערך שיעור – 45 דקות

דקות	שלב	מה קורה
5	**פתיחה וצלילה ראשונה**	שאלת הפתיחה: 'הדבר האחרון שזרקתם לפח – לאן הוא נוסע עכשיו?' הצגת שקופית הפתיחה ושלושת מפלסי הצלילה: פני המים, מתחת למים והמעמקים.
10	**לפני הקריאה ובמהלכה**	כל קבוצה מקבלת טקסט לפי רמה: הסיפור על אלה והבקבוקים, הטקסט המידעי על ארבעת הפחים, המאמר הטיעוני על פלסטיק חד־פעמי או הטקסט הפשוט על טביעת רגל פחמנית. מציצים בכותרות ובטבלה, קוראים ועוצרים בתחנת העצירה.
10	**צוללים לעומק**	שאלות פני המים ושאלות מתחת למים, לחיצה על המשפט בטקסט ומיון. מדגישים את מבנה הטקסט: נקודת מפנה, כותרות משנה וטבלה, או טענה, טענת נגד ומענה.
8	**חדר המשחקים**	בזוגות: 'פעולה ירוקה או לא בדיוק?', נכון או לא נכון, ומילות קישור. כל זוג מסביר פריט אחד במילים שלו.
8	**מעגל שיח: המעמקים**	שתיים או שלוש שאלות דיון. בוחרים יחד צעד כיתתי קטן אחד, למשל פינת מיון בכיתה או בקבוק אישי לכל אחד ואחת.
4	**כרטיס יציאה**	כל תלמיד ותלמידה כותבים דבר אחד שלמדו וצעד קטן אחד לשבוע הקרוב.

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

💡 טיפים להנחיה

- שלוש צלילות בכל טקסט: לפני הקריאה מציצים בכותרות, בטבלה ובאיור ומנחשים את המטרה. בזמן הקריאה עוצרים בתחנת העצירה. אחרי הקריאה עוברים מפני המים (מה כתוב) אל מתחת למים (למה הכותב בחר כך) ואל המעמקים (מה זה אומר לחיים שלנו). מומלץ לבקש מהתלמידים להצביע על המשפט בטקסט שמוכיח את התשובה.
- שומרים על טון רגוע ומלא תקווה: מדגישים צעדים קטנים ופעולה משותפת ולא אשמה או פחד. מזכירים, כמו בטקסט, ש'האחריות לא רק עליכם'. בטקסט הטיעוני מבקשים להבחין בין איסור לבין חלופה נוחה, ולבנות טיעון שיש בו טענה, טענת נגד ומענה.
- מרחב בטוח: השיעור נועד לתמיכה וללמידה ולא לטיפול. אם עולים חשש או מועקה סביב משבר האקלים, מכירים בתחושה ומזמינים לדבר עם מבוגר/ת שסומכים עליו. בכל דאגה לתלמיד או לתלמידה פונים ליועצת.

✍️ הכוונה לשאלה הפתוחה – עולים

השלמה קצרה ופשוטה מתקבלת, למשל 'אני יכול/ה לכבות את האור' או 'אני לוקח/ת בקבוק מהבית'. מותר לכתוב גם בשפת האם. העיקר שהתלמיד/ה מזהים פעולה יומיומית אחת שמקטינה את טביעת הרגל הפחמנית.

🔑 מפתח תשובות למורה – 🟢 עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

שאלה	תשובה
1	ב. הַגִּזִּים
2	א. כִּי אֲנַחְנוּ לֹא רוֹאִים אֶת הַגִּזִּים
3	ג. לְכַבּוֹת אוֹר
4	1. נָכוֹן | 2. לֹא נָכוֹן | 3. לֹא נָכוֹן | 4. נָכוֹן
6	„טְבִיעַת הָרֶגֶל מִסְתַּתֶּרֶת בְּאוֹכֶל, בִּבְגָדִים, בְּחַשְׁמַל וּבְמָסָךְ…"
7	הוֹלְכִים בָּרֶגֶל לַחֲנוּת קְרוֹבָה ← 🌱 טְבִיעַת רֶגֶל קְטַנָּה; נוֹסְעִים בָּאוֹטוֹ לַחֲנוּת קְרוֹבָה ← 🏭 טְבִיעַת רֶגֶל גְּדוֹלָה; שׁוֹתִים מִבַּקְבּוּק מִשְׁלִי ← 🌱 טְבִיעַת רֶגֶל קְטַנָּה; קוֹנִים חוּלְצָה חֲדָשָׁה כָּל שָׁבוּעַ ← 🏭 טְבִיעַת רֶגֶל גְּדוֹלָה
8	1–ב, 2–ד, 3–א, 4–ג

כֵּלִים לִקְרִיאָה

דַּף הָאַסְטְרָטֶגִיוֹת: אֵיךְ קוֹרְאִים לָעוֹמֶק?

לִפְנֵי הַטֶּקְסְט

🔎
מְסַתְּכְלִים עַל הַכּוֹתֶרֶת
עַל מָה הַסִּיפּוּר? מָה אֲנִי כְּבָר יוֹדֵעַ/ת?

🖼️
מְסַתְּכְלִים בַּתְּמוּנָה
מָה רוֹאִים? מָה זֶה מְסַפֵּר לִי?

🤔
מְנַחֲשִׁים
מָה לְדַעְתִּי יִקָּרֶה בַּסִּיפּוּר?

בִּזְמַן הַטֶּקְסְט

✏️
מְסַמְּנִים מִילָּה קָשָׁה
עִיגּוּל סְבִיב מִילָּה שֶׁלֹּא הֵבַנְתִּי.

🛑
עוֹצְרִים וְחוֹשְׁבִים
מָה קָרָה עַד עַכְשָׁיו?

🎬
מְדַמְיְינִים
אֵיךְ זֶה נִרְאֶה? מָה הַדְּמוּת מַרְגִּישָׁה?

אַחֲרֵי הַטֶּקְסְט

🗣️
מְסַפְּרִים בַּמִּילִים שֶׁלִּי
מָה קָרָה בַּהַתְחָלָה, בָּאֶמְצַע וּבַסּוֹף?

💛
מָה הִרְגַּשְׁתִּי?
מָה אָהַבְתִּי בַּסִּיפּוּר?

🔄
מָה לוֹמְדִים?
מָה אֲנִי לוֹקֵחַ/ת אִיתִּי?

🖍️ מְקָרָא סִימָנִים בְּעִיפָּרוֹן

○ מִילָּה לֹא מוּכֶּרֶת	⎯⎯ מִשְׁפָּט חָשׁוּב	? לֹא הֵבַנְתִּי	! מַפְתִּיעַ אוֹתִי	♥ מִתְחַבֵּר אֵלַיי

✅ רְשִׁימַת בְּדִיקָה לַקּוֹרֵא/ת

- ☐ קָרָאתִי אֶת הַכּוֹתֶרֶת וְשָׁאַלְתִּי אֶת עַצְמִי עַל מָה הַטֶּקְסְט
- ☐ קָרָאתִי אֶת כָּל הַטֶּקְסְט עַד הַסּוֹף
- ☐ סִימַנְתִּי מִילָּה שֶׁלֹּא הֵבַנְתִּי
- ☐ קָרָאתִי שׁוּב אֶת מָה שֶׁלֹּא הָיָה בָּרוּר

🎯 הַמַּטָּרָה שֶׁלִּי בִּקְרִיאָה

לָמָּה אֲנִי קוֹרֵא/ת אֶת הַטֶּקְסְט הַזֶּה? מָה הָיִיתִי רוֹצֶה לְגַלּוֹת?

_____

_____

כֵּלִים לִקְרִיאָה

מַפַּת הַצְּלִילָה: סוּג הַטֶּקְסְט וּמִילִים חֲדָשׁוֹת

🗺️ מַפַּת הַצְּלִילָה שֶׁלִּי

🏊
שְׁחִיָּיה עַל פְּנֵי הַשָּׁטַח
מוֹצְאִים מֵידָע שֶׁנָּתוּב בַּטֶּקְסְט

🤿
צְלִילָה
מַסִּיקִים, מְקַשְּׁרִים וּבוֹדְקִים מִילִים וּמִבְנֶה

🐠
מַעֲמַקִּים
חוֹשְׁבִים, מַבִּיעִים דֵּעָה וְיוֹצְרִים

🧩 סוּג הַטֶּקְסְט: טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד

מָה מְאַפְיֵין אֶת סוּג הַטֶּקְסְט הַזֶּה? כָּתְבוּ שְׁנֵי סִימָנִים שֶׁתִּתְחַפְּשׂוּ בְּקְרִיאָה:

_____

_____

🔮 לִפְנֵי שֶׁצּוֹלְלִים

מָה אֲנִי חוֹשֵׁב/ת שֶׁיִּקְרֶה בַּטֶּקְסְט? (לְפִי הַכּוֹתֶרֶת)

_____

_____

📚 מִילִים חֲדָשׁוֹת

מִילָה	פֵּירוּשׁ	מִשְׁפָּט מִשֶּׁלִּי
טְבִיעַת רֶגֶל פַּחְמָנִית	carbon footprint	
גָּזִים	gases	
מְחַמְּמִים	heat up, make warmer	
מִסְתַּתֶּרֶת	hides	
מִפְעָלִים	factories	
טְבִיעַת רֶגֶל	footprint	
מַכְבִּים	turn off, switch off	

כֵּלִים לִקְרִיאָה

סִימָנִי·וֹת לִגְזֵירָה

גָּזְרוּ לְאוֹרֶךְ הַקַּו הַמְּקֻוְקָו

פְּנֵי הַמַּיִם

כָּתוּב בַּטֵּקְסְט

- מִי בַּסִּיפּוּר?
- מָה קָרָה?
- אֵיפֹה וּמָתַי?

✍ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 מָה שֶׁנִּשְׁאַר אַחֲרֵינוּ: סְבִיבָה וְקַיָּימוֹת
עולים

צְלִילָה

בֵּין הַשּׁוּרוֹת

- לָמָּה זֶה קָרָה?
- מָה הַדְּמוּת מַרְגִּישָׁה?
- מָה פֵּירוּשׁ הַמִּילָּה?

✍ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 מָה שֶׁנִּשְׁאַר אַחֲרֵינוּ: סְבִיבָה וְקַיָּימוֹת
עולים

הַמַּעֲמַקִּים

מֵעֵבֶר לְשׁוּרוֹת

- מָה אֲנִי חוֹשֵׁב/ת?
- מָה הָיִיתִי עוֹשָׂה?
- מָה לָמַדְתִּי?

✍ הַשְּׁאֵלָה שֶׁלִּי:

📖 מָה שֶׁנִּשְׁאַר אַחֲרֵינוּ: סְבִיבָה וְקַיָּימוֹת
עולים

כֵּלִים לִקְרִיאָה

כַּרְטִיסֵי מִילִים לְקִיפּוּל

✂️ גְּזְרוּ כָּל כַּרְטִיס, קַפְּלוּ לְאוֹרֶךְ הַקַּו הַמְנוּקָּד שֶׁבָּאֶמְצַע – הַמִּילָּה מִקְּדִימָה וְהַפֵּירוּשׁ מֵאָחוֹר. תִּרְגְּלוּ בְּזוּגוֹת.

טְבִיעַת רֶגֶל פַּחְמָנִית	carbon footprint
גַּזִּים	gases
מְחַמְּמִים	heat up, make warmer
מִסְתַּתֶּרֶת	hides
מִפְעָלִים	factories
טְבִיעַת רֶגֶל	footprint
מַכְבִּים	turn off, switch off
בֶּגֶד	clothing

הַטֶקְסְט • טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד

טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים

לִפְנֵי הַקְּרִיאָה

סוּג הַטֶקְסְט: טֶקְסְט קָצָר בְּנִיקּוּד. כְּשֶׁהוֹלְכִים בַּחוֹל, מָה נִשְׁאַר אַחֲרֵינוּ? מָה לְדַעְתְּכֶם נִשְׁאַר אַחֲרֵינוּ בָּעוֹלָם?

הַנִּיחוּשׁ שֶׁלִּי: _____

1 טְבִיעַת רֶגֶל פַּחְמָנִית הִיא סִימָן שֶׁאֲנַחְנוּ מַשְׁאִירִים בָּעוֹלָם.

2 כָּל נְסִיעָה, כָּל אֲרוּחָה וְכָל בֶּגֶד חָדָשׁ מְיַצְּרִים גַּזִּים.

3 הַגַּזִּים הָאֵלֶּה מְחַמְּמִים אֶת כַּדּוּר הָאָרֶץ.

4 אֲנַחְנוּ לֹא רוֹאִים אֶת הַגַּזִּים, וְלָכֵן קוֹרְאִים לָזֶה 'טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים'.

🛑 **תַּחֲנַת עֲצִירָה:** עִצְרוּ רֶגַע: מָה קָרָה עַד כָּאן? מָה לְדַעְתְּכֶם יִקְרֶה עַכְשָׁיו?

_____

5 טְבִיעַת הָרֶגֶל מִסְתַּתֶּרֶת בְּאוֹכֶל, בִּבְגָדִים, בְּחַשְׁמַל וּבְמָסָךְ.

6 גַּם מִפְעָלִים וּמֶמְשָׁלוֹת צְרִיכִים לַעֲשׂוֹת שִׁינּוּי, אֲבָל גַּם אֲנַחְנוּ יְכוֹלִים לַעֲזוֹר.

7 אֲנַחְנוּ הוֹלְכִים בָּרֶגֶל, מְכַבִּים אוֹר וְשׁוֹתִים מִבַּקְבּוּק מִשָּׁלָנוּ.

8 צַעַד קָטָן כָּל יוֹם עוֹשֶׂה הֶבְדֵּל גָּדוֹל.

📚 מִילּוֹן קָטָן

טְבִיעַת רֶגֶל פַּחְמָנִית
carbon footprint

גַּזִּים
gases

מְחַמְּמִים
heat up, make warmer

מִסְתַּתֶּרֶת
hides

מִפְעָלִים
factories

טְבִיעַת רֶגֶל
footprint

✍️ הֶעָרוֹת שֶׁלִּי

_____

_____

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים

שם: _____

חֵלֶק א' – שְׁחָיָיה עַל פְּנֵי הַשֶּׁטַח

בּוֹאוּ נִמְצָא מֵידָע בַּטֶּקְסְט!

1 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | אִיתּוּר מֵידָע

מָה מְחַמֵּם אֶת כַּדּוּר הָאָרֶץ?

א) הַמַּיִם

ב) הַגַּזִים

ג) הָעֵצִים

2 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | אִיתּוּר מֵידָע

לָמָּה קוֹרְאִים לְזֶה 'טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים'?

א) כִּי אֲנַחְנוּ לֹא רוֹאִים אֶת הַגַּזִים

ב) כִּי אֵין לָנוּ נַעֲלַיִים

ג) כִּי הוֹלְכִים בָּרֶגֶל

3 🏊 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוּב בַּטֶּקְסְט | אִיתּוּר מֵידָע

מָה אֲנַחְנוּ יְכוֹלִים לַעֲשׂוֹת?

א) לִנְסוֹעַ יוֹתֵר

ב) לִקְנוֹת בֶּגֶד כָּל יוֹם

ג) לְכַבּוֹת אוֹר

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים (המשך)

שם: _____

4 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוֹב בַּטֶּקְסְט · בְּדִיקַת פְּרָטִים

נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן? סַמְּנוּ ✓ בַּטַּבְלָה

הַמִּשְׁפָּט	✓ נָכוֹן	✗ לֹא נָכוֹן
הַגַּזִּים מְחַמְּמִים אֶת כַּדּוּר הָאָרֶץ.	☐	☐
אֲנַחְנוּ רוֹאִים אֶת הַגַּזִּים.	☐	☐
רַק מֻמְשָׁלוֹת צְרִיכוֹת לַעֲשׂוֹת שִׁינּוּי.	☐	☐
טְבִיעַת הָרֶגֶל מִסְתַּתֶּרֶת בְּאוֹכֶל וּבְבְּגָדִים.	☐	☐

5 פְּנֵי הַמַּיִם • כְּתוֹב בַּטֶּקְסְט · אוֹצַר מִילִּים בְּהֶקְשֵׁר

הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים בְּעֶזְרַת מַחְסַן הַמִּילִּים

מַחְסַן מִילִּים: מְחַמְּמִים | מַכַּבִּים | קָטָן | רוֹאִים

1. הַגַּזִּים הָאֵלֶּה _____ אֶת כַּדּוּר הָאָרֶץ.
2. אֲנַחְנוּ הוֹלְכִים בָּרֶגֶל, _____ אוֹר וְשׁוֹתִים מִבַּקְבּוּק מִשֶּׁלָּנוּ.
3. צַעַד _____ כָּל יוֹם עוֹשֶׂה הֶבְדֵּל גָּדוֹל.

חֵלֶק ב' – צְלִילָה

עַכְשָׁיו נַחֲשׁוֹב: לָמָּה? אֵיךְ? מָה הַקֶּשֶׁר?

6 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת · סִימּוּן בַּטֶּקְסְט

מְסַמְּנִים בַּטֶּקְסְט

- סַמְּנוּ בְּצָהוֹב אֶת הַמִּשְׁפָּט שֶׁמַּסְבִּיר לָמָּה קוֹרְאִים לָזֶה 'טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים'.
- סַמְּנוּ בִּירוֹק שְׁלוֹשָׁה דְּבָרִים שֶׁאֲנַחְנוּ יְכוֹלִים לַעֲשׂוֹת.
- לַחֲצוּ עַל הַמִּשְׁפָּט שֶׁאוֹמֵר אֵיפֹה מִסְתַּתֶּרֶת טְבִיעַת הָרֶגֶל.

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים (המשך)

שם: _____

7 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת | מִיּוּן וְאַרְגּוּן

מְיַינוּ: מָה עוֹשֶׂה טְבִיעַת רֶגֶל קְטַנָּה וּמָה עוֹשֶׂה טְבִיעַת רֶגֶל גְּדוֹלָה? (מְיַינוּ: סַמְּנוּ ✓ בָּעַמּוּדָה הַמַּתְאִימָה)

הַפְרִיט	🌱 טְבִיעַת רֶגֶל קְטַנָּה	🏭 טְבִיעַת רֶגֶל גְּדוֹלָה
הוֹלְכִים בָּרֶגֶל לַחֲנוּת קְרוֹבָה	☐	☐
נוֹסְעִים בָּאוֹטוֹ לַחֲנוּת קְרוֹבָה	☐	☐
שׁוֹתִים מִבַּקְבּוּק מִשֶּׁלִּי	☐	☐
קוֹנִים חוּלְצָה חֲדָשָׁה כָּל שָׁבוּעַ	☐	☐

8 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת | קִישׁוּר מוּשָׂגִים

מָתְחוּ קַו בֵּין הַמִּילָה לְתִרְגּוּם

1. בֶּגֶד ●	● א. meal
2. חַשְׁמַל ●	● ב. clothing
3. אֲרוּחָה ●	● ג. bottle
4. בַּקְבּוּק ●	● ד. electricity

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים (המשך)

שם: _____

9 🤿 צְלִילָה • בֵּין הַשּׁוּרוֹת מְאַרְגֵּן גְּרָפִי

הִשְׁלִימוּ אֶת הַטַּבְלָה: אֵיפֹה מִסְתַּתֶּרֶת טְבִיעַת הָרֶגֶל? מָה אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת?

אֵיפֹה מִסְתַּתֶּרֶת טְבִיעַת הָרֶגֶל?	מָה אֲנִי יָכוֹל/ה לַעֲשׂוֹת?

חֵלֶק ג' – מַעֲמַקִּים

עַכְשָׁיו תּוֹרְכֶם לַחֲשׁוֹב, לִכְתּוֹב וּלְצַיֵּיר.

10 🐠 מַעֲמַקִּים • מַעֲבָר לְשׁוּרוֹת הַעֲבָרָה לְמִקְרֶה חָדָשׁ

מָה נוֹעָה יְכוֹלָה לַחֲשׁוֹב? מָה הִיא יְכוֹלָה לַעֲשׂוֹת?

🔍 **מִקְרֶה לַבְּחִינָה: נוֹעָה וּבַקְבּוּק הַמַּיִם**

נוֹעָה עָלְתָה לְיִשְׂרָאֵל לִפְנֵי חֲצִי שָׁנָה. הִיא קוֹרֵאת עַל טְבִיעַת רֶגֶל פַּחְמָנִית. הִיא חוֹשֶׁבֶת: 'אֲנִי רַק יַלְדָּה אַחַת. זֶה לֹא עוֹזֵר.'

11 🐠 מַעֲמַקִּים • מַעֲבָר לְשׁוּרוֹת כְּתִיבָה וְנִימּוּק

הִשְׁלִימוּ: צַעַד קָטָן אֶחָד שֶׁאֲנִי יָכוֹל/ה לַעֲשׂוֹת הַשָּׁבוּעַ הוּא _____. (אֶפְשָׁר לִכְתּוֹב גַּם בַּשָּׂפָה שֶׁלָּכֶם.)

שְׁאֵלוֹת לְפִי עוֹמֶק • 🟢 עולים

טְבִיעַת רֶגֶל בְּלִי רַגְלַיִים (המשך)

שם: _____

12 🐠 הַמַּעֲמַקִּים • מֵעֵבֶר לְשׁוּרוֹת · כְּלֵי חוֹסֶן

חָבֵר/ה עָצוּב/ה כִּי כַּדּוּר הָאָרֶץ חָם. כָּתְבוּ לוֹ/לָהּ מִשְׁפָּט אֶחָד: 'אֲנִי כָּאן אִתְּךָ'. כִּתְבוּ גַּם מְשִׁימָה קְטַנָּה אַחַת שֶׁאֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת יַחַד (לְמָשָׁל: לְכַבּוֹת אוֹר).

13 🐠 הַמַּעֲמַקִּים • מֵעֵבֶר לְשׁוּרוֹת · שִׂיחַ בַּכִּיתָה

מַעְגַּל שִׂיחַ 🗣️

- הַזָּבָל 'לֹא בָּאֱמֶת נֶעֱלַם', וְגַם טְבִיעַת הָרֶגֶל הַפַּחְמָנִית 'מִתְחַבֵּאת'. מָה מְשׁוּתָּף לִשְׁנֵי הָרַעְיוֹנוֹת, וְלָמָּה קַל לָנוּ לִשְׁכֹּחַ אֶת מָה שֶׁאֵינֶנּוּ רוֹאִים?
- אֵלֶּה הָפְכָה רַעְיוֹן שֶׁל יַלְדָּה אַחַת לִפְרוֹיֶקְט שֶׁל כִּיתָּה שְׁלֵמָה. מָה גָּרַם לַאֲחֵרִים לְהִצְטָרֵף, וְאֵיזוֹ מַטָּרָה מְשׁוּתֶּפֶת הָיְתָה יְכוֹלָה לְחַבֵּר אֶת הַכִּיתָּה שֶׁלָּנוּ?

14 🐠 הַמַּעֲמַקִּים • מֵעֵבֶר לְשׁוּרוֹת · יְצוּג חָזוּתִי

צַיְּרוּ אֶת עַצְמְכֶם עוֹשִׂים צַעַד קָטָן לְכַדּוּר הָאָרֶץ. כָּתְבוּ מִילָּה אַחַת מִתַּחַת לַצִּיּוּר.

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

🪞 בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ

סַמְּנוּ בְּכָל שׁוּרָה אֵיךְ אַתֶּם מַרְגִּישִׁים

	בָּטוּחַ/ה	בְּעֵרֶךְ	עוֹד לֹא
אֲנִי יוֹדֵעַ/ת לְהַסְבִּיר מָה זֶה טְבִיעַת רֶגֶל פַּחְמָנִית.	😀	🙂	🤔
אֲנִי יָכוֹל/ה לִכְתּוֹב שְׁנֵי דְּבָרִים שֶׁמְּיַיצְּרִים גַּזִּים.	😀	🙂	🤔
אֲנִי יָכוֹל/ה לָתֵת דּוּגְמָה לְצַעַד קָטָן שֶׁעוֹזֵר לְכַדּוּר הָאָרֶץ.	😀	🙂	🤔

✂️

🎟️ כַּרְטִיס יְצִיאָה

♻️ מָה שֶׁנִּשְׁאַר אַחֲרֵינוּ: סְבִיבָה וְקַיָּמוּת • עוֹלִים

שֵׁם: _____ כִּיתָּה: _____ תַּאֲרִיךְ: _____

1. מִילָּה חֲדָשָׁה אַחַת שֶׁלָּמַדְתִּי: ___

2. דָּבָר אֶחָד שֶׁמְּיַיצֵּר גַּזִּים: ___

3. צַעַד קָטָן אֶחָד שֶׁלִּי הַשָּׁבוּעַ: ___

כַּמָּה נֶהֱנֵיתִי מֵהַטֶּקְסְט? 1 2 3 4 5

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה

בּוֹדְקִים אֶת עַצְמֵנוּ + כַּרְטִיס יְצִיאָה (המשך)

יצרה: רוית ראש בן ישי

🤿 לצלול פנימה • מה שנשאר אחרינו: סביבה וקיימות • חוברת תלמיד לעולים